

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  | Проректор по общим вопросам ДГТУ |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мозговой А.В. / |
|  |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**Паспорт Образовательной программы**

***«Облачные технологии в образовании»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | **12.**10**.**2020 |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» |
| 1.2 | Логотип образовательной организации |  |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 6165033136 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Ступина Мария Валерьевна |
| 1.5 | Ответственный должность | доцент |
| 1.6 | Ответственный Телефон | +7-918-504-2872 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | ds@donstu.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Облачные технологии в образовании |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | http://fpk.skif.donstu.ru/enrol/index.php?id=308 |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
| 2.4 | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | У ОО имеется собственная электронная платформа для реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа http://fpk.skif.donstu.ru |
| 2.5 | Уровень сложности | Начальный |
| 2.6 | Количество академических часов | **72** |
| 2.7 | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | 56 |
| 2.8 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 10000  https://kursy.org/course/46.html  <https://intuit.ru/studies/courses/12160/1166/info>  <https://infourok.ru/kursy/oblachnye-tehnologii-v-obrazovanii> |
| 2.9 | Минимальное количество человек на курсе | 10 |
| 2.10 | Максимальное количество человек на курсе | 20 |
| 2.11 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | 0 |
| 2.12 | Формы аттестации | Тест, проектная работа |
| 2.13 | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Распределенные и облачные вычисления |

1. **Аннотация программы**

Целью программы является формирование знаний, умений и навыков слушателей в области применения облачных технологий в образовательном процессе; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования облачных технологий для организации образовательной деятельности, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации обучающихся.

Программа предназначена для учителей школ, преподаватели СПО и НПО, педагогов ДПО, преподавателей вузов, имеющих начальный уровень компьютерной подготовки.

Прогнозируемые результаты обучения:

- знания в области: терминологического аппарата облачных технологий, современных тенденций и возможностей использования облачных технологий в образовании, дидактических особенностей использования облачных сервисов; методических аспектов организации совместной деятельности обучающихся;

- умений в области: обоснованного применения облачных сервисов для реализации дидактических целей обучения, использования инструментария облачных технологий для реализации совместной работы обучающихся в цифровой образовательной среде, организации коммуникативного взаимодействия, разработки электронных образовательных ресурсов;

- навыков в области: владения методикой использования облачных технологий в образовательной деятельности, применения инструментальных средств облачных технологий для получения практических результатов образовательной деятельности.

Формирование указанных знаний, умений и навыков связано как с функциональной грамотностью в использовании электронных устройств и приложений, так и с осознанным применением цифровых технологий в быту и на рабочем месте педагога образовательной организации любого уровня.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  | Проректор по общим вопросам ДГТУ |  |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мозговой А.В. / |  |
|  |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |  |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Облачные технологии в образовании»

72 часа

г. Ростов-на-Дону

**1. Цели дополнительной программы**: формирование знаний, умений и навыков слушателей в области применения облачных технологий в образовательном процессе; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования облачных технологий для организации образовательной деятельности, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации обучающихся

**2. Планируемые результаты обучения программы**

2.1. Знание (осведомленность в областях)

2.1.1 терминологического аппарата облачных технологий

2.1.2 современных тенденций и возможностей использования облачных технологий в образовании

2.1.3 дидактических особенностей использования облачных сервисов

2.1.4 методических аспектов организации совместной деятельности обучающихся

2.2. Умение (способность к деятельности)

2.2.1 обосновано применять облачные сервисы для реализации дидактических целей обучения

2.2.2 использовать инструментарий облачных технологий для реализации совместной работы обучающихся в цифровой образовательной среде

2.2.3 организовать коммуникативное взаимодействие

2.2.4 разрабатывать электронные образовательные ресурсы

2.3. Навыки (использование конкретных инструментов)

2.3.1 владения методикой использования облачных технологий в образовательной деятельности

2.3.2 применения инструментальных средств облачных технологий для получения практических результатов образовательной деятельности: облачных хранилищ данных, облачных сервисов работы с документами, редакторов схем и диаграмм и взаимной интеграции этих сервисов в едином образовательном пространстве

**3.Категория слушателей**

* 1. Образование – высшее образование или специальное профессиональное образование
  2. . Квалификация – может быть различной

3.3. Наличие опыта профессиональной деятельности - не менее 1 года в образовательной организации в должности учителя, ассистента, старшего преподавателя, доцента

3.4. Предварительное освоение иных дисциплин/курсов/модулей – наличие базовой компьютерной грамотности, владение знаниями и умениями в области информатики в объеме программы средней школы

**4.Учебный план программы «Облачные технологии в образовании»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Концепция облачных технологий | 12 | 2 |  | 10 |
| 2 | Облачные технологии в образовании | 58 | 4 | 40 | 14 |
| Итоговая аттестация | | 2 | Зачет в форме итогового тестирования; проектная работа | | |

**5.Календарный план-график образовательной программы**

Дата начала обучения: 02.11.2020

Дата окончания обучения: 16.11.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| 1 | Модуль 1. Концепция облачных технологий | 12 | 2.11.2020-5.11-2020 |
| 2 | Модуль 2. Облачные технологии в образовании | 58 | 6.11.2020-16.11.2020 |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | 16.11.2020 |
| Всего: | | 72 | 2.11.2020-16.11.2020 |

**6.Учебно-тематический план программы « Облачные технологии в образовании »**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль/Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Концепция облачных технологий | 12 | 2 |  | 10 | Тест |
| 1.1 | Архитектура облачных технологий | 6 | 1 |  | 5 | Тест |
| 1.2 | Терминологический аппарат облачных технологий | 6 | 1 |  | 5 | Тест |
| 2 | Облачные технологии в образовании | 60 | 4 | 30 | 26 | Проектная работа |
| 2.1 | Образовательные возможности облачных сервисов | 36 | 2 | 18 | 16 | Выполнение типовых заданий, Тест |
| 2.2 | Разработка дистанционного курса на облачной платформе | 22 | 2 | 10 | 10 | Выполнение типовых заданий, Тест |
|  | Итоговая аттестация | 2 |  |  |  | Тест |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации Облачные технологии в образовании»**

**Модуль 1. Концепция облачных технологий (12 часов)**

**Тема 1.1** Архитектура облачных технологий (6 часов)

Организация распределенных вычислений и вычислительных систем. Уровень аппаратного обеспечения. Уровень программного обеспечения. Уровень виртуализации. Модели развертывания. Сетевые модели облачных сервисов. Вопросы безопасности облачных технологий.

**Тема 1.2** Терминологический аппарат облачных технологий (6 часов)

Облачные вычисления и облачные технологии. Облачные сервисы. Поставщики облачных услуг.

**Модуль 2. Облачные технологии в образовании (58часов)**

**Тема 2.1**. Образовательные возможности облачных сервисов (36 часов)

Облачные хранилища данных. Облачные сервисы работы с документами, электронными таблицами и презентациями. Проведение опросов и тестирования. Создание расписания. Настройка групп пользователей. Организация синхронной и асинхронной обратной связи. Облачные сервисы создания моделей данных, схем и диаграмм.

**Тема 2.2.** Разработка дистанционного курса на облачной платформе (22 часа)

Структура дистанционного курса. Интеграция облачных сервисов в едином образовательном пространстве. Подключение пользователей. Настройка контрольных точек. Публикация электронных образовательных ресурсов. Создание заданий и их оценивание.

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| 1 | Тема 2.1 | Облачные хранилища данных | Размещение данных в облачных хранилищах. Настройка прав доступа |
| 2 | Тема 2.1 | Облачные сервисы SaaS | Изучение дидактических возможностей облачных сервисов, предоставляемых как услуга |
| 3 | Тема 2.1 | Изучение облачного сервиса Google Forms | Изучение возможностей облачного сервиса для проведения опросов и тестирования; анализа результатов |
| 4 | Тема 2.2 | Работа с Google Classroom | Создание и размещение курса на платформе Google Classroom |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| 1 | Что такое компьютерная сеть;  На какие классы делятся компьютерные сети;  Структура протокола HTTP; Что является информационными процессами. | Инновационная технология, которая позволяет объединять ИТ-ресурсы различных аппаратных платформ в единое целое и предоставлять пользователю доступ к ним через локальную сеть или через интернет;  Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной  Что из списка не является облачным хранилищем;  Что является достоинством частного облака; | Основные достоинства PaaS;  Какие виды облаков существуют?  Что понимается под Грид вычислениями?  Назовите три основных компонента IaaS;  Назовите основные препятствия развитию облачных технологий в России;  Что является компонентами облака Microsoft?  Отметьте основные преимущества SaaS для клиентов;  Что не является реализацией SaaS?  Что скрывается под аббревиатурой SaaS?  Какое определение отражает понятие распределенные вычисления? |
| **2** | Перечислить преимущества облачных хранилищ над другими способами хранения информации;  Какими дидактическими свойствами обладает электронный образовательный ресурс? | Что можно сделать с помощью облачных хранилищ;  Какие преимущества можно выделить при использовании облачных хранилищ;  С помощью какого сервиса можно создать виртуальный класс  Что входит в состав Google Диска;  С помощью какого сервиса можно создать интерактивный опрос;  О каком сервисе от Google идет речь: «Пользователи могут загружать, просматривать, оценивать, комментировать, добавлять в избранное и делиться теми или иными видеозаписями | Каким образом создать задание в Google Classroom;  Как настроить отправку результатов теста пользователям;  Какие дополнительные инструменты используются с Google Forms;  Каким образом обеспечить совместную работу пользователей над общим документом. |

**8.2. Описание показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания**

Уровень сформированности компетенции оценивается на основании результатов выполнения проектной работы и выполнения итоговой диагностической работы в тестовой форме.

Требования к проектной работе, которые выступают в качестве критериев ее оценки:

1) Создание дистанционного курса и подключение пользователей

2) Создание элемента Задание с критериями оценки

3) Создание электронной презентации и размещение его в разделе Материалы курса

4) Создание электронного конспекта и размещение его в разделе Материалы курса

5) Создание электронного журнала и размещение его в разделе Материалы курса

6) Ограничение доступа к облачному хранилищу с материалами курса

7) Создание теста и размещение его в Ленте курса

8) Создание элемента Инфографики и размещение его в ленте курса

9) Настройка контрольных точек дистанционного курса в календаре

10) Настройка оповещений на электронную почту о событиях курса

Оценка проектной работы производится в дихотомической шкале (0 баллов, если требование не выполнено; 1 балл - если требование выполнено). Максимальный балл за проектную работу -10.

Итоговая диагностическая работа оценивается из 20 баллов. Задания являются однородными по уровню сложности и оцениваются в дихотомичекой шкале измерения (0-неправильно выполненное задание, 1 - правильно выполненное задание).

Компетенция сформирована на начальном уровне, если слушатель программы набрал 1-12 баллов.

Компетенция сформирована на базовом уровне, если слушатель программы набрал 13-18 баллов.

Компетенция сформирована на профессиональном уровне, если слушатель программы набрал 19-24 баллов.

Компетенция сформирована на продвинутом уровне, если слушатель программы набрал 25-30 баллов.

**8.3. Примеры контрольных заданий по модулям или всей образовательной программе**

1) Создать календарь контрольных точек образовательной программы с оповещением на электронную почту

2) Создать текстовый документ и настроить к нему доступ ограниченного числа пользователей

3) Разработать схему модульную структуру учебного курса с использованием облачных сервисов

4) Настроить и пригласить пользователей к участию в вебинаре

5) Разработать форму тестирования по теме модуля учебного курса

6) Настроить время прохождения тестирования

7) Создать электронный журнал с результатами текущей успеваемости обучающихся.

**8.4. Тесты и обучающие задачи (кейсы), иные практикоориентированные формы заданий**

1) Обучающиеся прошли тестирование по теме учебного модуля. Необходимо выявить вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение

2) В электронной лекции используется множество незнакомых терминов, каждый из которых требует дополнительной справки. Каким образом обеспечить интерактивный переход к объяснению терминов?

3) Защита контрольных работ предполагает необходимость организации индивидуальной защиты. С помощью каких облачных сервисов можно организовать последовательную запись на защиту?

4) Дидактические возможности каких облачных сервисов могут быть применены для закрепления умений разработки блок-схем? Представьте варианты их использования при индивидуальной и групповой работе.

5) Представьте проект, наполненный ресурсами, созданными с использованием облачных сервисов.

**.**

**8.5. Описание процедуры оценивания результатов обучения**

Оценка результатов обучения производится по результатам выполнения итоговой работы с использованием контрольных измерительных материалов. На выполнение каждого тестового задания отводится 1-2 минуты.

Для оценки результатов выполнения проектной работы слушателям необходимо предоставить ссылку на разработанный дистанционный курс.

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии) | Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии) | Фото в формате jpeg | Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных |
| 1 | Ступина Мария Валерьевна | ДГТУ, доцент кафедры "Информационные технологии", к.п.н. |  |  | да |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| **Методы, формы и технологии** | **Методические разработки,**  **материалы курса, учебная литература** |
| Технологии критического мышления; интерактивные технологии; технологии дистанционного обучения; метод обучения действием; метод проектов | Риз Д.Облачные вычисления. / Д. Риз: пер. с англ. под ред. О. Кокоревой. –СПб.: Изд-во: БХВ-Петербург, 2011. –288 с  Фингар П. Dot. Cloud: облачные вы-числения -бизнес-платформа XXI века. / П. Фингар: пер. с англ. А. Захарова. –М.: Аквамариновая Книга, 2011. –256с.  Маркелов, А. OpenStack: практическое знакомство с облачной операционной системой [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маркелов А. - Москва : ДМК-пресс, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970603284.html  Топорков, В. В. Модели распределенных вычислений [Электронный ресурс] / В. В. Топорков. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2013. - 320 с. - ISBN 5-9221-0495-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=438124>  Лацис, А. О.Параллельная обработка данных [Текст] : учеб. пособие / А. О. Лацис. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 336 с.  Савельев А.О. Основы Cloud Computing. Обеспечение облачных вычислений на базе технологий Microsoft /https://www.facultyresourcecenter.com/curriculum/ru/pfv.aspx?ID=8797&c1=ru-ru&c2=RU  Гаврилов А.В. Перспективы платформ приложений - путь в облака (Cloud Computing Essentials) / https://www.facultyresourcecenter.com/curriculum/ru/pfv.aspx?ID=8471&c1=ru-ru&c2=RU |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| **Электронные**  **образовательные ресурсы** | **Электронные**  **информационные ресурсы** |
|  | **Знаниум** – https://znanium.com/  **Лань** – https://e.lanbook.com/  **Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»** - https://urait.ru/  **Научная электронная библиотека (НЭБ)** - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |

**9.3. Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятий** | **Наименование оборудования,**  **программного обеспечения** |
| Лекция | Компьютер/мобильное устройство с браузером для доступа к сети Интернет |
| Практическое занятие | Компьютер/мобильное устройство с браузером для доступа к сети Интернет |

**III. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**программы повышения квалификации**

**«Облачные технологии в образовании»**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

**1. Компетенция ПК-1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование компетенции** | | Способность использовать дидактические возможности облачных технологий в образовательной деятельности | |
| 2. | **Указание типа компетенции** | общекультурная/  универсальная |  | |
| общепрофессиональная |  | |
| профессиональная | Способность использовать дидактические возможности облачных технологий в образовательной деятельности | |
| профессионально-специализированная |  | |
| 3. | **Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции** | | Способность использовать дидактические возможности облачных технологий в образовательной деятельности | |
| 4. | **Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням** | | Уровни сформированности компетенции обучающегося | Индикаторы |
|  | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | **Знает** целевое назначение облачных сервисов и их функциональные возможности  **Умеет** осуществлять функциональный анализ облачных сервисов, проводить их отбор целесообразнообразовательным задачам  **Владеет** навыками работы с облачными сервисами |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности.) | **Знает** дидактические и методические особенности использования облачных сервисов в профессиональной деятельности  **Умеет** определять наиболее функционально подходящий облачный сервис в соответствии с образовательными задачами, а также оценивает перспективы использования облачных сервисов при решении профессиональных задач  **Владеет** приемами отбора облачных сервисов для решения образовательных задач |
|  | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | **Знает** особенности разработки учебных материалов с использованием облачных сервисов  **Умеет** проектировать и разрабатывать учебные материалы на базе облачных сервисов  **Владеет** практическими умениями создания электронных образовательных ресурсов и фонда оценочных средств с использованием облачных технологий |
| - | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействующими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) | **Знает** особенности организации дистанционного обучения на базе средств облачных технологий  **Умеет** интегрировать облачные сервисы в среду дистанционного обучения  **Владеет** технологиями разработки и реализации учебных материалов на основе облачных сервисов для системы дистанционного обучения |
| 5. | **Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции** | | Необходим базовый уровень ИКТ-компетентности | |
| 6. | **Средства и технологии оценки** | | Проектная работа, кейсы, тестовые задания | |

**VI** **Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы**

Нет в наличии

**V Рекомендации к программе от работодателей:**

отзыв-рекомендация

**VI Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан**

**Сценарии профессиональной траектории граждан**

**Программа «Облачные технологии в образовании»»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели получения персонального цифрового сертификата** | |
| **текущий статус** | **цель** |
| **Трудоустройство** | |
| состоящий на учете в Центре занятости | трудоустроенный, |
| безработный по состоянию здоровья |
| **Развитие компетенций в текущей сфере занятости** | |
| работающий по найму в организации, на предприятии | сохранение текущего рабочего места |
| работающий по найму в организации, на предприятии | развитие профессиональных качеств |
| работающий по найму в организации, на предприятии | повышение заработной платы |
| работающий по найму в организации, на предприятии | смена работы без изменения сферы профессиональной деятельности |
| временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.) | повышение уровня дохода |
| временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.) | Сохранение и развитие квалификации |
| **Переход в новую сферу занятости** | |
| освоение смежных профессиональных областей | повышение уровня дохода, расширение профессиональной деятельности |

**VII** **Дополнительная информация**

отсутствует

**VIII** **Приложенные скан копии**

Утвержденной рабочей программы (подпись, печать, в формате pdf)